

具体的レディネス指導

読みの指導

書字の指導

数の指導

読みの指導

ひらがなのイメージ作り

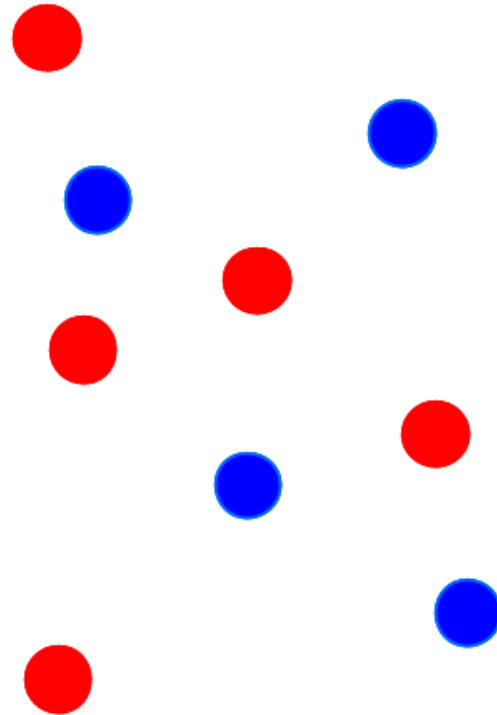
1. 見分ける力

2. 選ぶ

3. ひらがなのイメージをつける

1. 見分ける力をつける

色で選ぶ



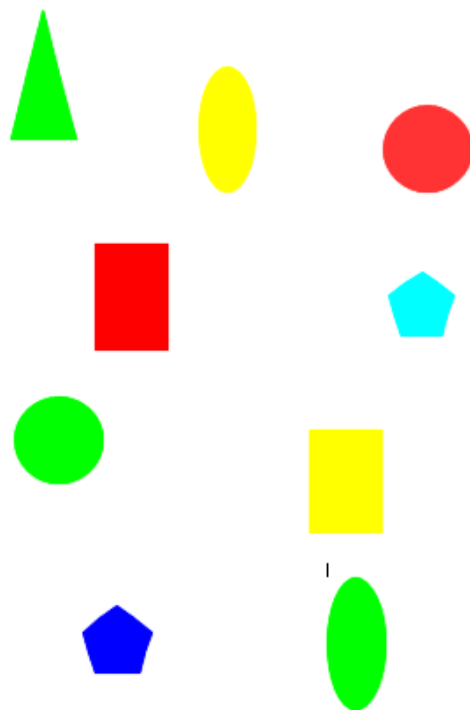
形で選ぶ 1



色や形で選ぶ
いろいろな形の中から
同じ色を選ぶ



色々な条件で選ぶ



色々な図形を選ぶ



記号を選ぶ

\in

$\%$ $\$$

$\%$ \in \diamond $\bar{\top}$

$\$$ Σ \odot

\in $\bar{\top}$

Σ \diamond \odot

\in $\bar{\top}$ \odot Σ

ひらがなを探す

う

か そ お
ま い う
さ た
な う
す い
う せ つ
と む
う き い
の う い め
ひ う ふ
い う
い ほ
へ う
ぬ

ひらがな間違い!

だれかいたずらをして、右のひらがなをかきかえた人がいます。
かきかえた字をさがしてください。

あっているひらがな

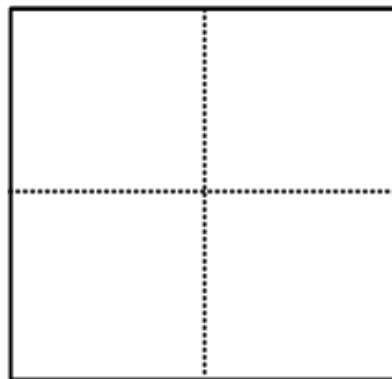
め	さ	み	き
と	の	た	け
や	ま	ゆ	こ
だ	ゆ	う	あ

ちがっているひらがな

め	さ	お	き
つ	の	た	け
や	も	ゆ	い
た	ゆ	う	お

ひらがなの模写

と



ひらがな一字を書く

い




ち

い

文の読み1

だれがしましたか。
ともきくんが、おもちをたべた。

だれがしましたか。
おとうさんが、おさけをのんだ。

れい
おにいちゃん、ほんをやぶいた。
だれがしましたか。
こたえ 「おにいちゃん」
「が」の上についていることばが、おにいちゃんだから。「が」の上には、おにいちゃんだから、ものなまえがかいてあるよ。」


文の読み2

ゆうきくんは、きのう
いえで かるたを しまし
た。

- 一、だれが しましたか。
- 二、いつ しましたか。
- 三、どこで しましたか。
- 四、なにを しましたか。

書字の指導

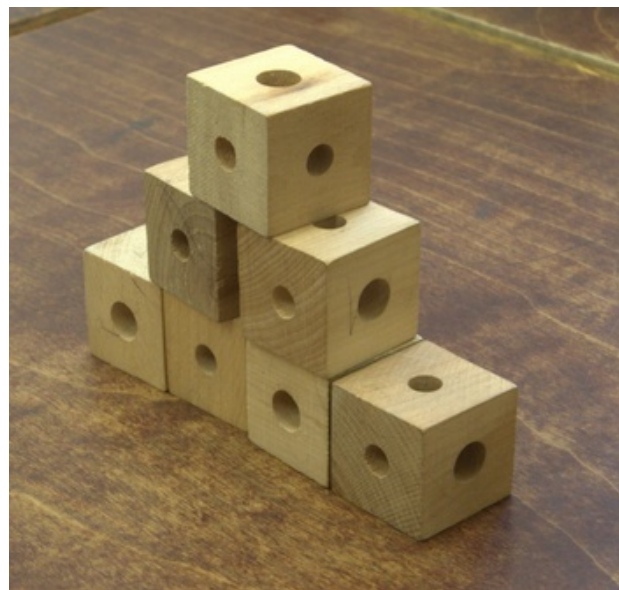
手指を自由に動かすための指導

字を書くためにはもちろんのこと長い文章を書くためには

鉛筆を正しく握れることが必要

ひらがなの書字の指導1

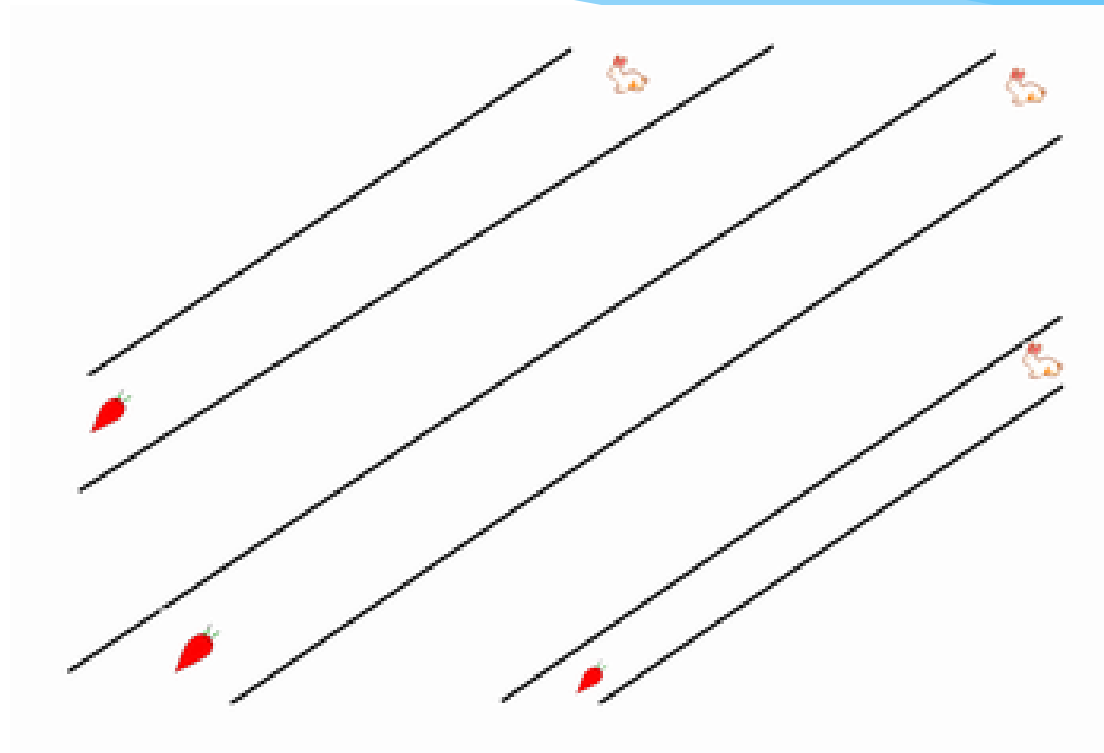
つみき



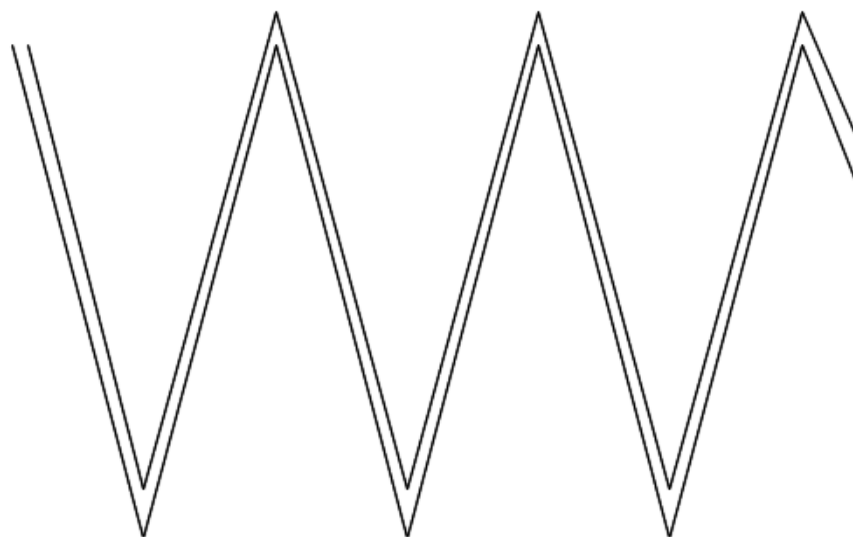
ひらがなの書字の指導2 せんたくばさみ



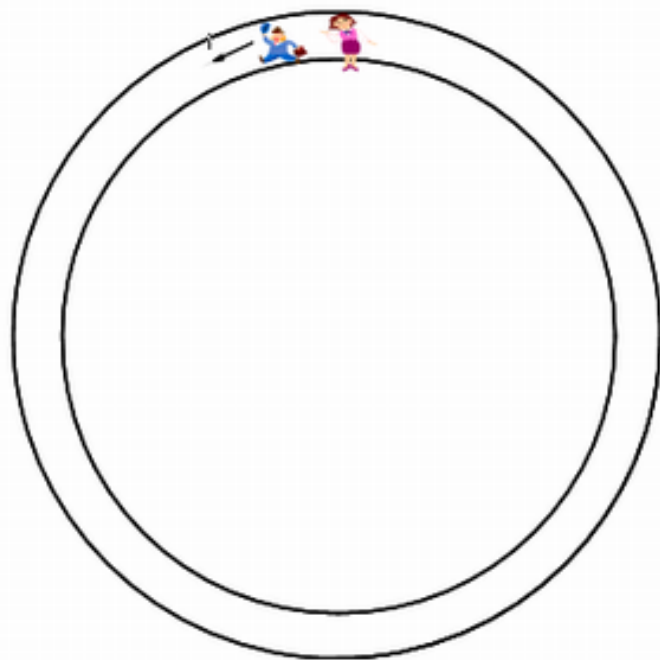
斜め線



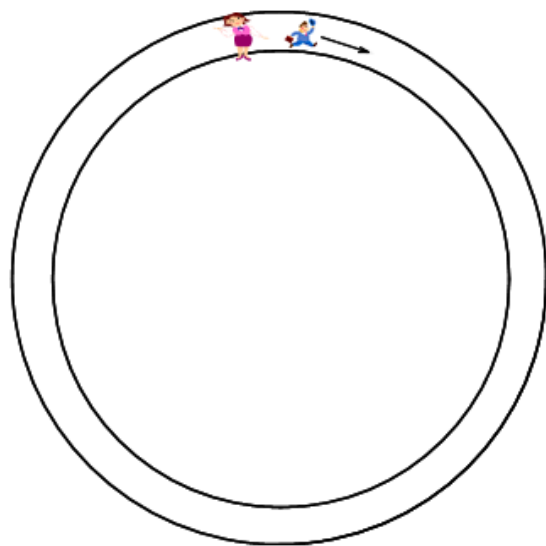
斜め線
連続



円を書く
反時計回り



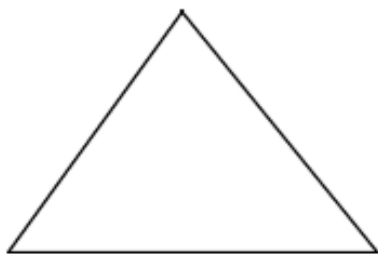
円を書く
時計回り



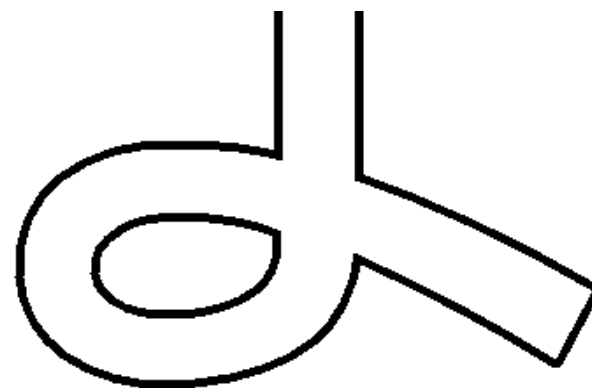
図形模写
四角を書く



图形模写
三角形



文字の一部を模写



ひらがな色塗り

か

視写

おちやをのんだ。

ひだりに
かいてある
ぶんを
みま
たうつ
しま
しょう。