

第3回 保護者交流会

<本日の構成>

- ① 話題提供 (NPO法人遊育理事長 津田誠一)

遊育が目指す「遊びと学びのコラボレーション」

- ② 意見交換 (アドバイザー: 津田誠一)

我が子の遊びを見直してみよう！



- ③ 意見交換 (アドバイザー: 岡山D&L代表 田口貴春)

遊びを学びにどうつなげるか？

①「遊びと学びのコラボレーション」

話題提供 （NPO法人遊育理事長 津田誠一）

- ★ 自己紹介（遊育の理念）
- ★ 遊びとは何か？
- ★ 幼児期における遊びに求められるもの
- ★ 遊べない子どもが増えている？
- ★ 「遊び」と「学び」のコラボレーション

「福祉の谷間」

⇒既存の福祉制度やサービスでは支援が届きにくい状況

- ・ 学齢期ごとに支援や指導が分断され一貫性ない
- ・ 対症療法的手法が多く、根本的な対策ではない
- ・ 保護者を巻き込んだ指導・支援体制が弱い
- ・ バランス良く発達させるアプローチが少ない
- ・ 対人関係・言葉・社会性などの総合的育成の視点が弱い

遊育は「福祉の谷間を埋める活動」に従事！

「鉛筆の持ち方がおかしい」「はさみがうまく使えない」「消しゴムで上手く消せない」等々



鉛筆の持ち方が悪く、鉛筆が立ちすぎ／寝すぎ



筆圧が強すぎ／弱すぎて、字が濃すぎ／薄すぎ



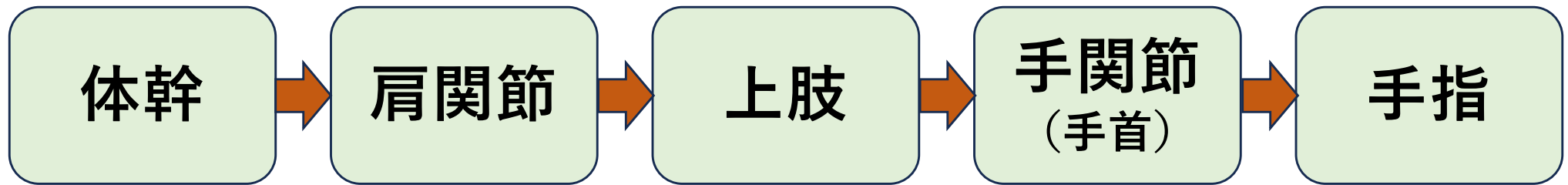
書く量や時間が増えると、書くことが苦痛に！



勉強そのものが億劫になり、成績不振に...

腕を上手に動かせない⇒鉛筆の持ち方に影響？ 4

身体の運動面の発達のだ筋



体幹（中心部）から手指（末梢部）へと順に発達



体幹をうまくコントロールできないでいると、手指をうまく使えない状態、すなわち「不器用」となる

不器用さの克服には体幹のコントロールが不可欠 5

遊育の基本理念

微細運動の発達が遅れている子どもに対しては、対症療法的に微細運動の発達の遅れを伸ばす練習をするだけでなく、土台の弱さとなっている粗大運動の発達の遅れを伸ばす「土台作り」を重視しながら、微細運動の発達促進をはかろうとする。

対症療法ではなく、根本的な土台作りを重視

遊育療法のねらい

- ①軽度の発達障がい児の特性の改善
- ②対人関係やコミュニケーション能力の遅れの克服
- ③学習のつまずきを防ぐレディネスの習得
- ④学びの基礎力の育成
- ⑤保護者に対する子育ての助言

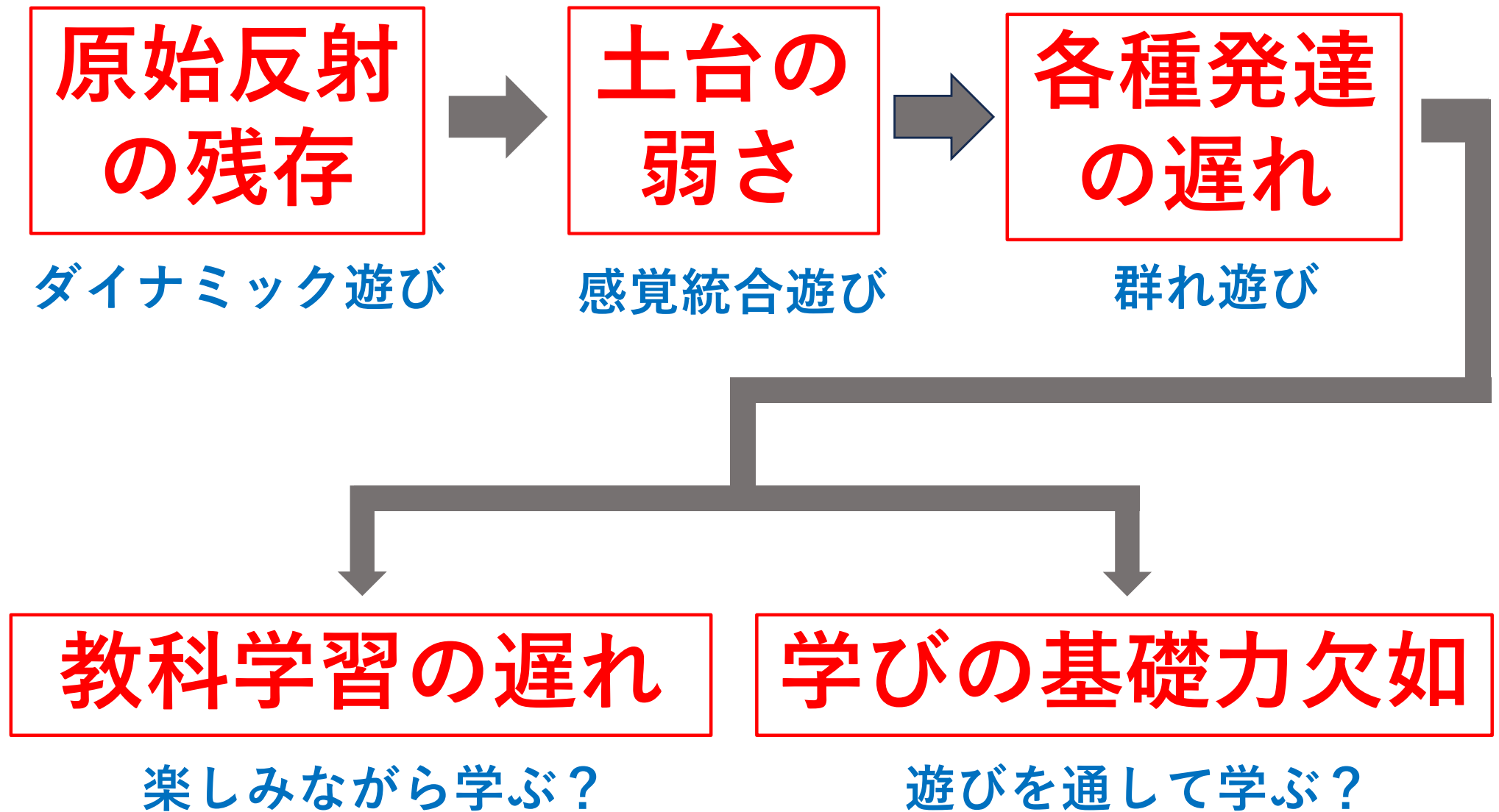
遊びを育てることで様々な課題の改善や発達を促す！ 7

「遊育」とは？

- ◎ 「遊びを育てる」
- ◎ 「遊びを通して育てる」

遊びを通して、発達の土台を作る！

遊育が考える課題の背景と対策



遊びを通して、いかに学びを高めていくか？ 9

◎遊びとは何か？

情意面

- ・ 楽しさ・安心感や満足感、充実感を伴う
- ・ 自己肯定感や自尊感情を高める
- ・ ストレスの発散や気分転換に役立つ

効用面

- ・ 想像する力や創造性を養う
- ・ 語彙力を育てる
- ・ 社会性やコミュニケーション力を養う

特性面

- ・ 始めるのも、止めるのも自由（≠強制）
- ・ 自分の意志で自分自身をコントロール
- ・ 無秩序からルールを伴うものまで存在

遊びは人間にのみ許された高度な精神活動！

◎幼児期に求められる遊びとは？

幼児期の特性を見ると...

- ・ 身体能力が急速に発達する時期
- ・ 動作の獲得（多様な動きを経験）の時期



- ・ 筋力や運動技能、持続力、粘りを獲得する時期ではない
- ・ より早く、より強く、より正確さを求める時期ではない
- ・ 多様な動きを組み合わせ身体を動かすことが望ましい

多様な動きを組み合わせ身体全体を動かす！

◎遊びの発達段階について



幼児期から学童期の遊びの発達の方向性

- ・ 単純な遊びから複雑な遊びへ
- ・ ごっこ遊びからルールある遊びへ
- ・ 一人遊びから友達、小集団遊びへ

発達段階に応じた遊びが成長を促す上で重要！

◎遊べない子が増えている



幼児期から学童期の遊びの発達の方方向性

- ・ 遊びに誘う環境の悪化
- ・ 遊ばないことによって生じる課題
- ・ 遊びに向かわせる為にできること

適切な遊びを経験できない事による影響は大！

◎遊びと学びのコラボレーション

遊びと学びは相反するものか？

- ・ 遊びは自発的な意思でなされる（≠強制）
- ・ 自発的な遊びを通して学びを積み重ねる
- ・ 集団遊びの中で興味・関心が広がり、多様な経験が積める
- ・ 友達と遊ぶことでコミュニケーション力や対人関係力が発達する
- ・ 生きる力の基礎となる心情・学習意欲・態度を身に付ける（≡学びの基礎力）

★遊びと学びは表裏一体で相互作用を産む！