

3. 数の指導

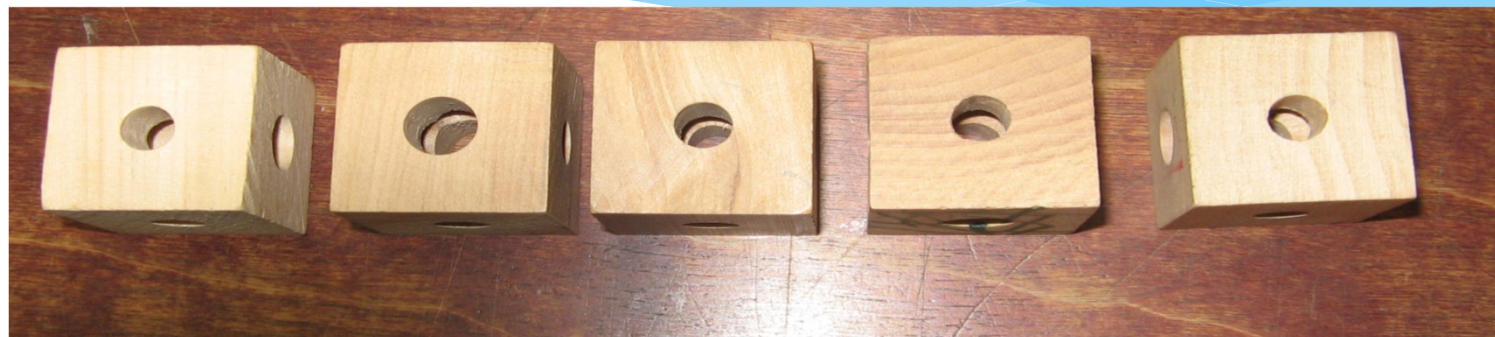
数を数える

順番の指導

量の指導

数を数える

具体物を数える



数を数える2

半具体物を数える



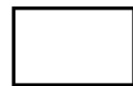
9 5 6 8 3

4 7 1 2 10



数を数える3 記号を数える

つぎの かずを かぞえなさい



順番の指導

順番に並べる 1

一つずつ おおくなる かずを かぞえ ましょう。
れい 5 から 5 おおきいかずは？

5

¹ 6	² 7	³ 8	⁴ 9	⁵ 10
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

【1】 6 から 4 おおきいかずは？

6

¹ <input type="text"/>	² <input type="text"/>	³ <input type="text"/>	⁴ <input type="text"/>
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

【2】 2 から 5 おおきいかずは？

2

¹ <input type="text"/>	² <input type="text"/>	³ <input type="text"/>	⁴ <input type="text"/>	⁵ <input type="text"/>
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

【3】 5 から 4 おおきいかずは？

5

¹ <input type="text"/>	² <input type="text"/>	³ <input type="text"/>	⁴ <input type="text"/>
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

順番に並べる 2

一つずつ すぐなくなる かずを かぞえ ましょう。
れい 7 から 5 すぐないかずは？

7

1	2	2	1	5
6	5	4	3	2

【1】 8 から 4 すぐないかずは？

8

1	2	2	1

【2】 7 から 6 すぐないかずは？

7

1	2	2	1	5	5

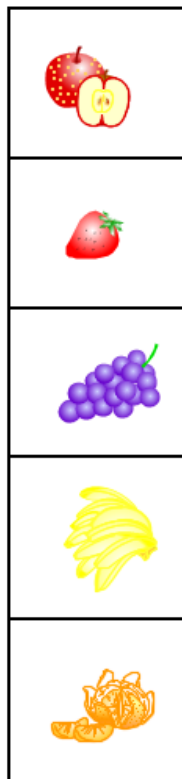
【3】 5 から 3 すぐないかずは？

5

1	2	2

順番の指導 2

何番目



1. うえから () は バナナ です。
2. イチゴは うえから () です。
3. うえから () は ブドウです。
4. リンゴは したから () です。
5. バナナは したから () です。
6. うえから () は リンゴ です。
7. ミカンは うえから () です。
8. したから () は ブドウ です。
9. うえから () は バナナです。
10. イチゴは したから () です。
11. したから () は バナナ です。
12. うえから () ミカン です。

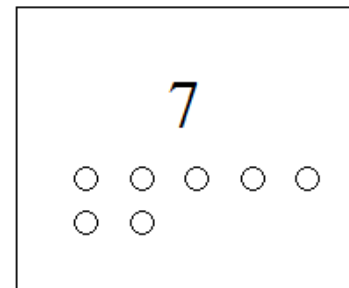
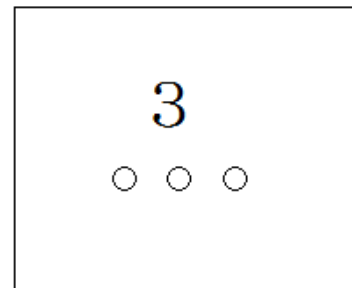
量の指導

量の指導 1 多い少ない

どちらの かずが おおいで しょうか？
おおい ほうに ○を つけましよう。

()

()



量の指導2

数だけシールを貼る

【1】まえ から 2こ シールを はりましょう。

まえ

うしろ



【2】まえ から 3こ シールを はりましょう。

まえ

うしろ



【3】まえ から 4こ シールを はりましょう。

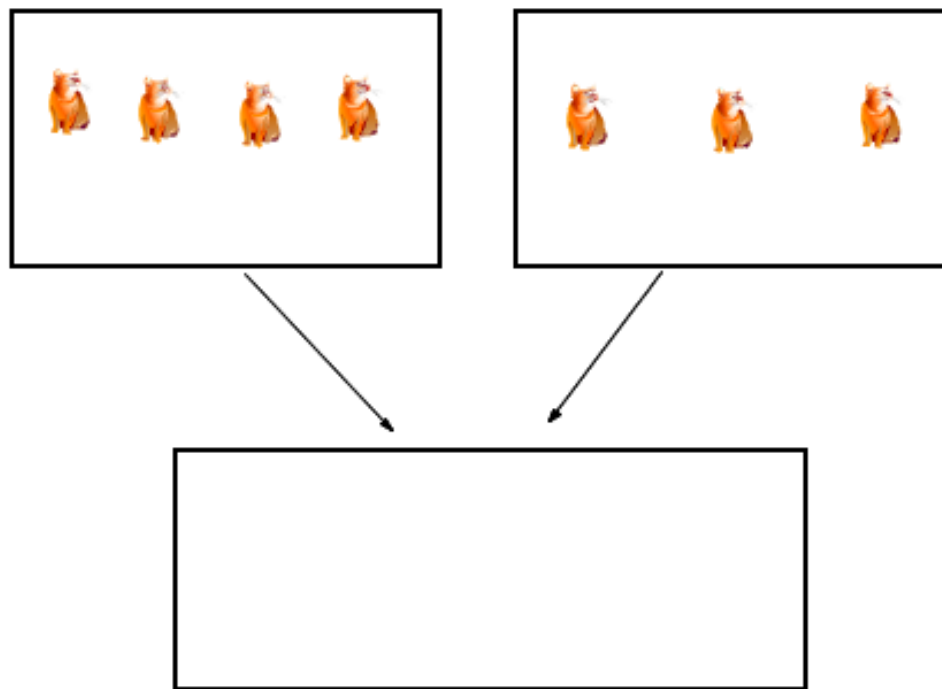
まえ

うしろ



量の指導 3

合成分解の指導 1



量の指導 4

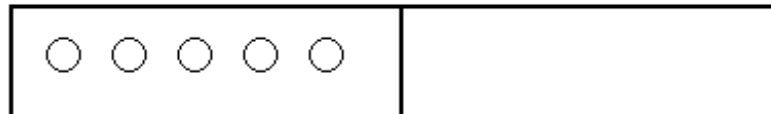
合成分解の指導 2

The image shows a worksheet with three boxes on a lined background. The top box contains the number '5' and five circles. The bottom-left box contains the number '2' and two circles. The bottom-right box is empty.

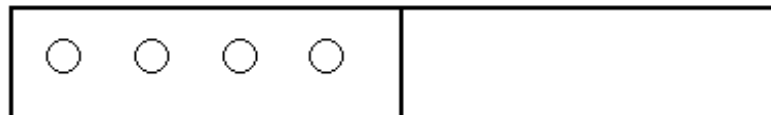
量の指導 5

合成分解の指導 3

5をつくるのには しかくの なかに まるを なんこ かけば いいでしょ
うか。
【4】



【5】



【6】



量の指導6

合成分解の指導4

1. 2は 1 と にわかれます

2. 5は と3にわかれます

3. 8は と5にわかれます

4. 6は 3 と にわかれます

5. 9は と4にわかれます

6. 4は 3 と にわかれます

7. 3は と2にわかれます

8. 7は 5 と にわかれます

おわりに

約1時間お話をしてきましたが、これはほんの初歩の段階の話です。

通常の子どもたちは、幼稚園で自分の名前はもちろんのこと、女の子はお手紙を書いたりすることができたり、計算は繰り上がりくり下がり足し算ひき算ができるようになります。

そういったことを考えると、今までお話ししたことは、できるだけ早い段階で乗り越えさせる必要があります。

そうしないと遅れが積み重なっていき、取り返しのつかないことになりかねません。本格的な取り組みが必須です。